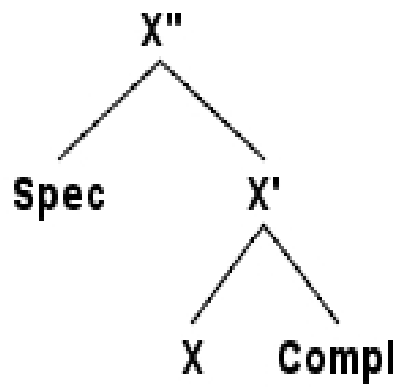


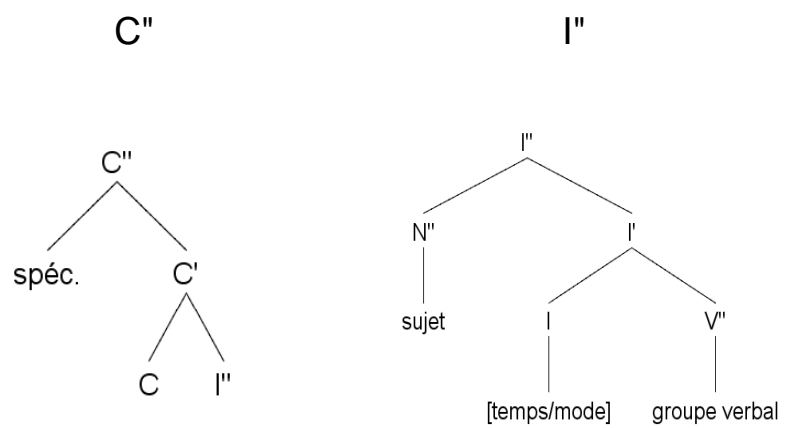
### Schéma X-barre



05/01/2011

3

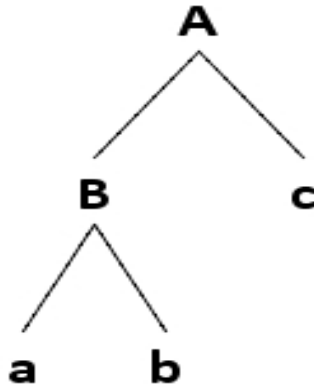
### Syntagmes: N'', V'', A'', Adv'', P''



05/01/2011

4

## Constituant



05/01/2011

5

## Constituants/opérations syntaxiques

Le film que j'ai vu la semaine dernière était intéressant.

Il était intéressant.

J'aime bien le restaurant au coin de la rue.

\*À quel coin aimes-tu le restaurant?

De qui tu parles?

Tu parles à la sœur de Max.

\*De qui tu parles à la soeur?

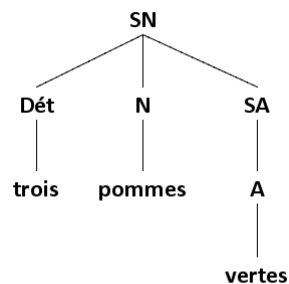
05/01/2011

6

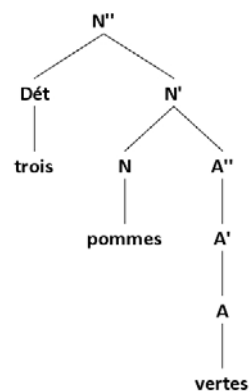
Marie a une pomme verte et Max en a trois.

En = pomme verte

Structure à deux niveaux



Structure à trois niveaux



05/01/2011

7

Compléments: obligatoires/facultatifs  
sélectionnés/non sélectionnés

Tests:

- **en faire autant**: remplace V+CS

*Paul lit un livre et Marie en fait autant.* (lit un livre)

\**Paul lit un livre et Marie en fait autant une revue.* (lit un livre)

- **insertion de et cela**: entre V et CNS

\**Paul lit et cela un livre.*

*Paul lit un livre et cela dans son salon.*

- **antéposition (SP)**: seulement pour les non-sélectionnés

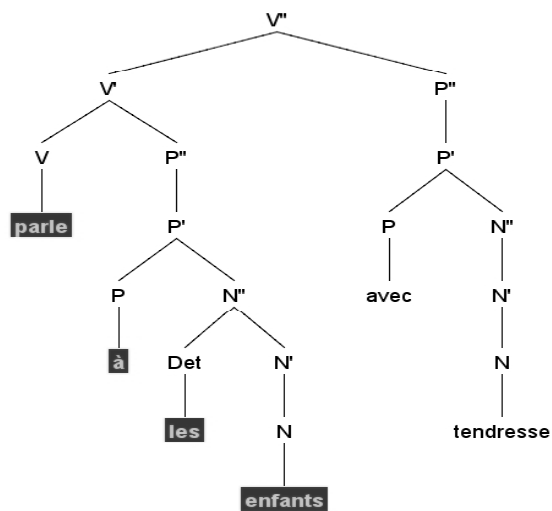
\**À Toronto, j'irai la semaine prochaine.*

*À Toronto, il se passe beaucoup de choses.*

05/01/2011

8

Complément sélectionné – soeur de X  
 Complément non sélectionné – soeur de X'



05/01/2011

9

Problème: N''

**Type de nom**

- Relationnel
- Déverbal
- Concret

**Complément**

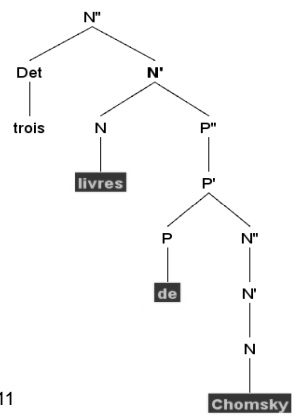
- Sélectionné obligatoire
- Sélectionné facultatif
- Non sélectionné

05/01/2011

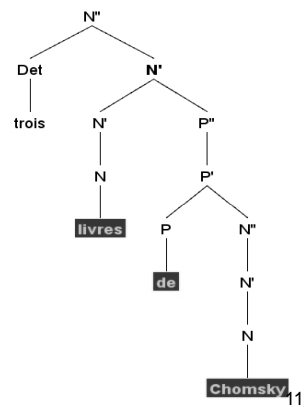
10

Max a lu trois livres de Chomsky et Luc en a lu trois aussi.

P" – soeur de N



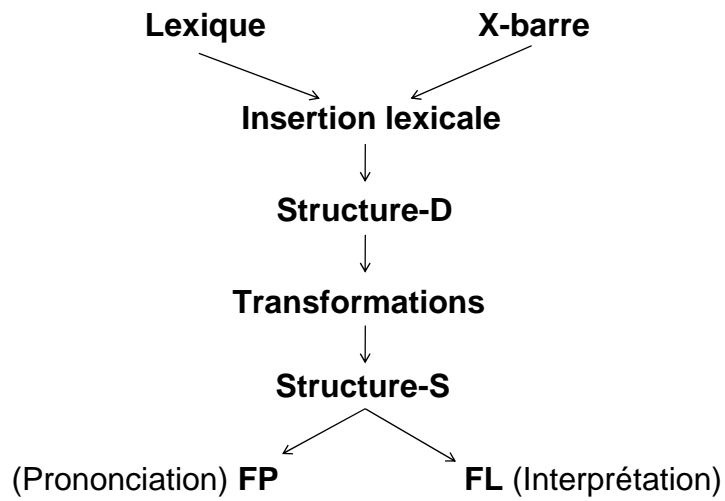
P" – soeur de N'



05/01/2011

11

### Modèle transformationnel



05/01/2011

12

## Insertion lexicale:

Un élément lexical X peut être inséré sous un symbole de catégorie grammaticale Y seulement si:

1. X appartient à la catégorie Y;
2. La sous-catégorisation de X correspond à l'environnement syntaxique de Y

05/01/2011

13

## Structure-D

- Niveau qui comprend les structures constituées par les règles de réécriture et l'insertion lexicale
- Représentation fidèle des propriétés lexicales des éléments: les compléments sélectionnés apparaissent en position sœur du verbe, les arguments d'un prédicat se trouvent dans les positions prévues par la grille thématique du prédicat
- Niveau abstrait, recréé par les linguistes, niveau qui sous-tend la phrase parlée

05/01/2011

14

## Structure-S

- Niveau de représentation où l'ordre des éléments est tel qu'il apparaît dans la phrase parlée
- Représentation d'une phrase après l'application des transformations

!!! Le locuteur ne se prononce pas sur une phrase en structure-D. Les jugements de grammaticalité portent sur des phrases en structure-S.

05/01/2011

15

## Transformations

- Opération qui déplace un constituant à partir d'une position vers une autre position
- Le constituant déplacé laisse une trace dans sa position de base
- La trace est coïncidée avec le constituant déplacé, qui est appelé l'antécédent de la trace
- Une trace doit avoir un antécédent
- Les transformations mettent en relation une phrase dérivée et une phrase dite « de base »
- Plusieurs transformations différentes servant à produire des constructions différentes
  - Déplacer Qu-
  - Déplacer SN

05/01/2011

16



## Dérivation - exemple

Max connaît la personne à qui tu as donné ce livre.

connaître [<sub>N</sub>']

donner [<sub>N</sub>'' P'']

Structure-D:

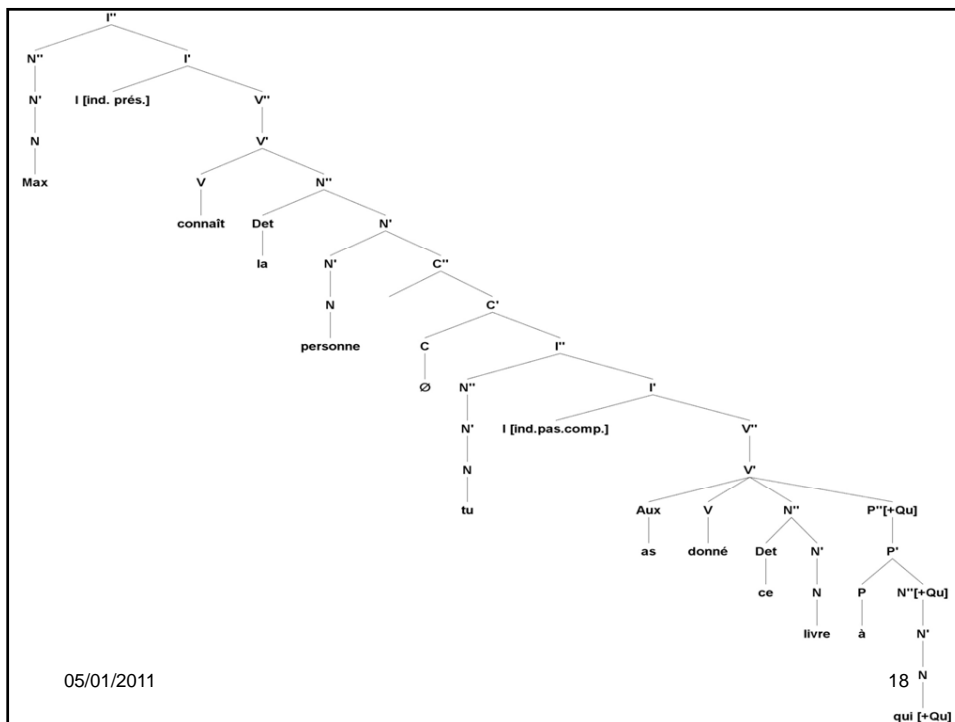
Max connaît la personne [<sub>C</sub>'' tu as donné ce livre à qui ]

Structure-S:

Max connaît la personne [<sub>C</sub>'' [<sub>P</sub>'' à qui]<sub>i</sub> tu as donné ce livre t<sub>i</sub> ]

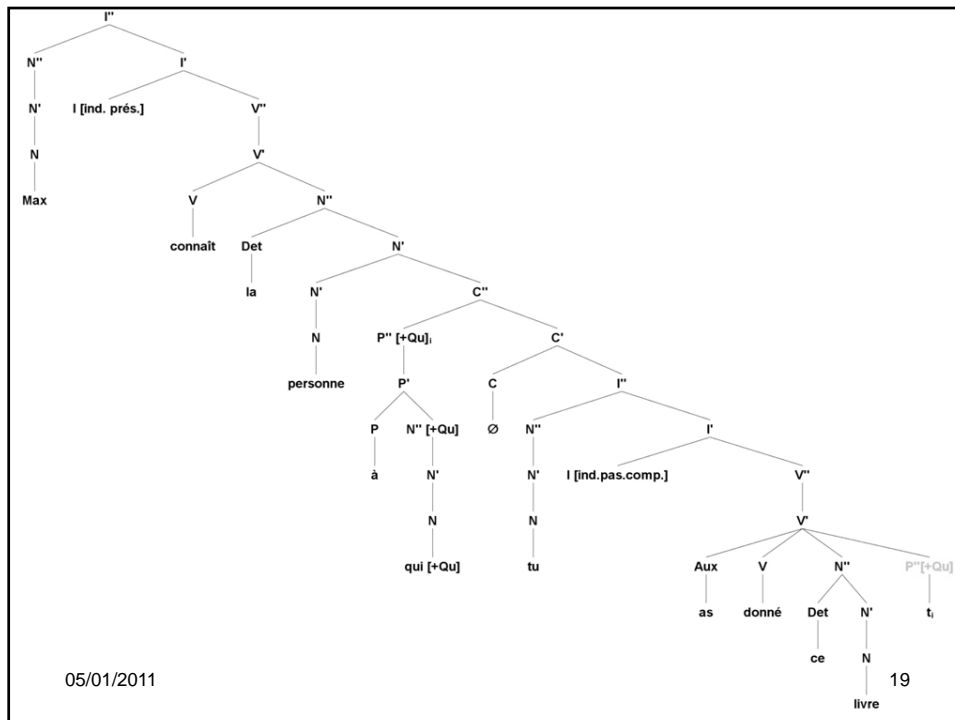
05/01/2011

17



05/01/2011

18



## Complétives

- Déclaratives
  - Tensées (que)
    - Il a promis [<sub>C'</sub> qu'il partirait ]
    - Il pense [<sub>C''</sub> qu'il partira ]
  - Infinitives (à, de, Ø)
    - Il a promis [<sub>C'</sub> de partir ]
    - Il pense [<sub>C''</sub> (à) partir ]
- Relatives
  - Je connais la personne [<sub>C''</sub> à qui tu parles]
- Interrogatives indirectes
  - Je sais [<sub>C''</sub> pourquoi tu pars]

05/01/2011

20

## Infinitives

Il a promis [<sub>C</sub> de partir ]

Il pense [<sub>C</sub> (à) partir ]

Il veut [<sub>C</sub> partir ]

Catégorie: C"

Sujet: inaudible

1. Accord sujet-attribut

Max a demandé à ces filles [<sub>C</sub> d'être patientes]

2. Critère thématique

Il veut [<sub>C</sub> partir ]

05/01/2011

21

## Sujet des infinitives

- Représentation syntaxique du sujet inaudible : [<sub>N</sub> PRO]
- Les traits sémantiques et grammaticaux (personne, genre, nombre) de PRO sont déterminés/contrôlés par l'antécédent.
- Identité de traits et coréférence : représentés au moyen de la coindexation.

Max<sub>i</sub> a promis à Léa<sub>k</sub> [<sub>C</sub> de [<sub>I</sub> PRO<sub>i</sub> partir]]

Max<sub>i</sub> a permis à Léa<sub>k</sub> [<sub>C</sub> de [<sub>I</sub> PRO<sub>k</sub> partir]]

Il faut [<sub>C</sub> [<sub>I</sub> PRO<sub>arb</sub> être patient ]] dans la vie.

05/01/2011

22

## Interrogatives et relatives

### Syntagme Qu-

Syntagmes N", P", Adv " contenant un mot marqué [+ Qu-]

N" : qui, que, quoi, quel cours, combien d'étudiants, laquelle de ces revues, etc.

P" : à qui, de qui, sur qui, pour quelle raison, sur la base de quoi, au frère de quel élève, etc.

Adv" : pourquoi, quand, comment

Les syntagmes Qu- : dans les interrogatives partielles directes, les interrogatives partielles indirectes et les relatives.

05/01/2011

23

## Relatives

- un antécédent nominal (N)
- une proposition relative (C") qui modifie cet antécédent
- C" n'est pas un complément sélectionné par le nom (N)
- C" sous N' récursif

[<sub>N</sub> L'idée [<sub>C</sub> que Julie défend]] est intéressante.

[<sub>N</sub> L'idée [<sub>C</sub> que Julie parte]] est intéressante.

05/01/2011

24

## Les relatives comportent toujours un syntagme Qu-!!!

- La personne à qui tu parles
- Le restaurant où vont souvent les étudiants
- La maison dans la cuisine de laquelle
- Le gars que Marie aime
- Le gars qui aime Marie
- Le gars dont tu parles
  - Que – complémenteur
  - Qui – complémenteur
  - Dont – complémenteur

05/01/2011

25

## Que/Qui: complémenteur ou syntagme Qu-?

- Complémenteur:
  - *Que* est un complémenteur. *Que* et *Qui* sont en distribution complémentaire. *Qui* pourrait être une variante du complémenteur *Que*.
- Syntagme Qu- :
  - La position initiale de la proposition relative est occupée par un syntagme Qu-  
*Le gars à qui Julie a envoyé une lettre.*
  - *Qui* dans les interrogatives est un syntagme Qu-  
*Qui aimes-tu?*

05/01/2011

26

## Qui - propriétés

1. Le « qui » interrogatif (syntagme Qu-) dénote un être animé:

*Qui tu aimes?*

- *Ce gars.*

- *#Ce livre.*

Le « qui » des relatives apparaît même lorsque l'élément relativisé est un inanimé:

*Le gars* *qui est arrivé.*

*Le livre* *qui est sur l'étagère.*

05/01/2011

27

## Qui - propriétés

2. Le « qui » interrogatif n'est pas sensible à la fonction grammaticale de l'élément interrogé.

*Qui tu aimes?* – objet

*Qui a téléphoné?* – sujet

Le « qui » relatif est sensible à la fonction grammaticale.

*\*Le gars qui tu aimes.*

*Le gars qui a téléphoné.*

05/01/2011

28

## Qui - propriétés

3. « se demander » - complétive interrogative indirecte.  
« croire » - n'acceptent pas comme complétive une interrogative indirecte:

*Je me demande qui Julie aime.*

*Je crois que Julie aime ce gars.*

*\*Je crois qui Julie aime.*

« Qui » est un syntagme Qu-

Mais!

*Voici le gars que je crois [**qui** est arrivé avec Julie].*

*Qui tu crois [**qui** est arrivé]?*

*Voici le gars que je crois [que Julie aime].*

*Qui tu crois [que Julie aime]?*

« Qui » est une variante du complémenteur « que »

05/01/2011

29

## Qui - propriétés

4. Les interrogatives (en français) ne tolèrent pas la présence de deux syntagmes Qu- en position initiale

*\*Quel auteur qui tu connais?*

*\*Comment qui tu as rencontré?*

*Quel auteur que tu préfères?*

*À quelle heure que t'es parti?*

*Qui qui est parti?*

« Qui » est une variante du complémenteur « que »

05/01/2011

30

Il existe donc un complémenteur QUI  
Celui-ci apparaît:

- Dans les relatives:
  - *Le livre qui est sur l'étagère.*
  - *Le gars qui est arrivé.*
- Dans les propositions enchâssées, avec relativisation ou interrogation:
  - *Le livre que tu crois qui est sur l'étagère.*
  - *Quel gars tu crois qui est arrivé?*
- En cooccurrence avec le syntagme Qu- dans certaines variétés de français:
  - *Qui qui parle?*
  - *À qui que tu parles?*

Contexte: lorsque le sujet qui suit le complémenteur  
« qui » a été relativisé ou interrogé

05/01/2011

31

Max connaît le professeur que Julie a rencontré.

Structure-D:

Max connaît le professeur [<sub>C'</sub> que Julie a rencontré qui<sub>+Qu</sub>]

Mouvement Qu-:

Max connaît le professeur [<sub>C'</sub> qui<sub>+Qu</sub> que Julie a rencontré t<sub>i</sub>]

Effacement du syntagme Qu-:

Max connaît le professeur [<sub>C'</sub> Ø que Julie a rencontré t<sub>i</sub>]

Problème! - trace sans antécédent!

05/01/2011

32



Max connaît le professeur que Julie a rencontré.

Structure-D:

Max connaît le professeur [<sub>C</sub>" que Julie a rencontré Op<sub>[+Qu]</sub>]

Mouvement Qu-:

Déplacement d'opérateur nul (un SN marqué +qu)

Structure-S:

Max connaît le professeur [<sub>C</sub>" Op<sub>[+Qu]</sub> que Julie a rencontré t<sub>j</sub> ]

05/01/2011

33

Max connaît le professeur qui a rencontré Julie.

Structure-D:

Max connaît le professeur [<sub>C</sub>" que [<sub>i</sub>" Op<sub>[+nom.]</sub> a rencontré Julie ]]

Déplacement Qu-:

Application de la transformation « déplacer Qu- » et accord spécificateur-tête pour le trait [+nominatif]

Max connaît le professeur [<sub>C</sub>" Op<sub>[+nom.]</sub> que [<sub>+nom.]</sub>[<sub>i</sub>" t<sub>i</sub> a rencontré Julie ]]

Structure-S:

Max connaît le professeur [<sub>C</sub>" Op<sub>[+nom.]</sub> qui [<sub>i</sub>" t<sub>i</sub> a rencontré Julie ]]

05/01/2011

34

## Relatives en DONT

- Complément du nom ou du verbe:
  - La personne **dont** je parlais est arrivée. (La personne **de qui/de laquelle** je parlais est arrivée)
  - L'homme **dont** je connais le fils. (L'homme **de qui** je connais le fils.)
- Syntagme Qu- ou complémenteur?
- Syntagme Qu- au même titre que *duquel, desquels*, mais dénué de traits d'accord
- Dont – une variante du complémenteur « que »
  - Qui – variante nominative de « que »
  - Dont – variante génitive de « que »
  - Mouvement d'opérateur [+gén.] qui transmet ses traits à « que »

05/01/2011

35

Mouvement Qu-: déplacer un syntagme Qu- vers la gauche dans la position de SpecC" le plus rapproché

\*Quel<sub>i</sub> Catherine voudrait lire t<sub>i</sub> livre?

Quel tournoi tu penses qu'Agassi remportera?

Structure-D

tu penses [<sub>C</sub>" que [<sub>I</sub>" Agassi remportera quel tournoi ]]

Structure-S

[<sub>C</sub>" [<sub>N</sub>" quel tournoi]<sub>i</sub> [<sub>C</sub> [<sub>I</sub>" tu penses [<sub>C</sub>" t<sub>i</sub> [<sub>C</sub>que [<sub>I</sub>" Agassi remportera t<sub>i</sub> ]]]]

05/01/2011

36

\*Quel cadeau tu cherches à qui tu donneras?

Structure-D

tu cherches [<sub>C</sub> tu donneras quel cadeau à qui]

\*[<sub>C</sub> [quel cadeau]<sub>i</sub> [<sub>I</sub> tu cherches [<sub>C</sub> [à qui]<sub>j</sub> [<sub>I</sub> tu donneras t<sub>i</sub> t<sub>j</sub>]]]]

\*[<sub>C</sub> [quel cadeau]<sub>i</sub> [<sub>I</sub> tu cherches [<sub>C</sub> t<sub>i</sub> [à qui]<sub>j</sub> [<sub>I</sub> tu donneras t<sub>i</sub> t<sub>j</sub>]]]]

05/01/2011

37

Il existe en français une règle d'inversion stylistique qui permet d'inverser le sujet et le verbe. En vous servant des phrases suivantes, déterminez ce qui déclenche cette inversion :

1. Marie partira?
2. \*Partira Marie?
3. Quand partira Marie?
4. Je me demande bien quand partira Marie.
5. Je sais que Marie partira.
6. \*Je sais que partira Marie.

05/01/2011

38

Quand m'as-tu dit que partira Marie?

Personne n'aime l'idée Op<sub>i</sub> que Marie propose t<sub>i</sub>. – relative

Personne n'aime l'idée Op<sub>i</sub> que propose Marie. – relative

Personne n'aime l'idée que Marie échoue. – compl. du nom

\*Personne n'aime l'idée qu'échoue Marie. – compl. du nom

05/01/2011

39

À faire pour la semaine prochaine:

*La jolie fille que ma cousine a présentée à Max refuse d'aller au restaurant avec lui.*

Donner la dérivation de cette phrase sous forme d'arbre (format X-barre).

[www.sittac.com](http://www.sittac.com) – logiciel qui permet de construire des arbres syntaxiques

05/01/2011

40