

09.03.2011

1. Théorie du liage (suite)
2. Quantificateurs
 - a) QAD
 - b) QF
3. Langues V2
4. Langues VSO
5. Correction intra

LA THÉORIE DU LIAGE

Lié/libre:

X est **lié** avec Y si:

1. X est coindicé avec Y
2. Y m-commande X

X est **libre** s'il n'est pas lié

M-commande:

Y m-commande X si la première projection maximale qui domine Y domine aussi X

LA THÉORIE DU LIAGE

Domaine de liage:

Le domaine de liage de X est le I" minimal qui contient X, un I tensé ou un sujet.

Principes du liage:

Principe A: une anaphore doit être liée dans son domaine de liage

Principe B: un pronom doit être libre dans son domaine de liage

Principe C: une expression référentielle doit être libre partout

3

TYPLOGIE DES EXPRESSIONS NOMINALES

Traits	Expressions nominales pleines	Catégories vides	Principe de liage
[+ana/-pro]	anaphores	traces SN	A
[-ana/+pro]	pronoms	pro	B
[-ana/-pro]	expressions R	traces Qu-	C
[+ana/+pro]	-	PRO	A+B

[+ ANAPHORIQUE/-PRONOMINAL]

[Le voleur]_i a été vu t_i

*Max_i pense que le voleur a été vu t_i

*[_{I'} [_{N'} Marie]_i semble [_{C'} que [_{I'} t_i aime son travail]]

* [_{I'} [_{N'} Son travail]_i semble [_{C'} que [_{I'} Marie aime t_i]]]

* [_{I'} [_{N'} Son travail]_i semble [_{I'} Marie aimer t_i]]]

[_{I'} [_{N'} Marie]_i semble [_{I'} t_i aimer son travail]]

*Je le_i pense [_{C'} que [_{I'} Marie connaît t_i]]

*Marie le_i veut [_{C'} [_{I'} PRO connaître t_i]]

La trace du mouvement de SN et la trace d'un clitique:
[+anaphorique/-pronominal]

5

[- ANAPHORIQUE/-PRONOMINAL]

Qui_i [_{I'} Simon a-t-il attrapé t_i]

* Qui_i [_{I'} Simon_i a-t-il attrapé t_i]

La trace Qu-: libre partout! (une expression référentielle
mais à référence variable).

Les traces Qu – « variables »

[Ce cours]_i je le_i trouve intéressant.

Position A – occupée par des arguments

Position A' - occupée par des non-arguments

Chaînes A/Chaînes A'

6

[- ANAPHORIQUE/+PRONOMINAL]

Io parlo italiano molto male

pro parlo italiano molto male

'Je parle l'italien très mal'

Langues « pro-drop »: toutes les langues latines
sauf le français; toutes les langues slaves; l'arabe;
le japonais, etc.

Langues « non pro-drop »: toutes les langues
germaniques

7

[+ANAPHORIQUE/+PRONOMINAL]

Théorème de PRO: PRO ne peut pas être gouverné

Pierre_i veut [_i PRO_i partir].

Question: pourquoi on ne peut pas trouver un SN
manifeste ayant les traits [+ ana/+pro]?

8

LA THÉORIE DU LIAGE:

- une sous-théorie du modèle Gouvernement-Liage
- exprime la complémentarité entre anaphores et pronoms
- unifie les deux contraintes de localités, CPT et CSS
- régit les possibilités de coindexation des anaphores, des pronoms et des expressions référentielles – nuls et manifestes
- permet de dériver le théorème de PRO (PRO ne peut pas être gouverné)
- une condition sur les représentations et non sur les mouvements
- ne considère pertinents que les lieurs se trouvant en position A

9

PRINCIPES:

- Principe A:
 - condition de localité sur la relation entre antécédent et anaphore et sur le mouvement de SN
 - s'applique aux anaphores et aux traces de SN et de placement de clitiques
 - condition de localité plus stricte que la sous-jacence (interdit le mouvement au-delà de toute proposition tensée)
- Principe B:
 - condition d'anti-localité sur la coindexation des pronoms
 - s'applique aux pronominaux nuls (*pro*) et manifestes
- Principe C:
 - condition d'anti-coindexation
 - s'applique aux SN référentiels et aux traces de mouvement Qu-

10

- A-lié/A-libre:
 - Un constituant X est lié ssi il est **coindicé** avec un constituant Y en position A qui **m-commande** X
 - Un constituant qui n'est pas lié est libre
- Gouvernement:
 - A gouverne B ssi :
 - A m-commande B et B m-commande A
 - A est un gouverneur (les gouverneurs sont des têtes, i.e. rang zéro)
- Gouverneur : Adj, N, V, P, I tensé (le Cas est assigné sous gouvernement)
- Catégorie gouvernante: le domaine minimal qui contient X, un gouverneur pour X et un sujet

11

QUANTIFICATEURS

- *plusieurs livres, assez de livres, beaucoup de livres, trois livres* – position canonique (à côté du nom)
- quantificateurs préverbaux – position non canonique
 - QF (quantificateurs flottants): *tous, chacun*
Tous les étudiants ont lu ce livre.
 Les étudiants ont **tous** lu ce livre.
 - QAD (quantificateurs à distance): *beaucoup, trop, peu, assez, tellement*
 Il a lu **beaucoup** de livres.
 Il a **beaucoup** lu de livres.

12

QUANTIFICATEUR À DISTANCE : BEAUCOUP

- Invariable
- SN quantifié doit être en position objet
- SN quantifié ne peut pas être dans un SP:
 - Il a parlé à beaucoup de gens.
 - *Il a beaucoup parlé à de gens.
- QAD et SN doivent être dans la même proposition:
 - *Il a beaucoup voulu [rencontrer de gens].
 - *Il a beaucoup dit [qu'il avait rencontré de gens].
- Le verbe doit pouvoir exprimer une multiplicité d'événements

13

QAD ET LE VERBE

- Il a beaucoup vendu ce modèle.
- J'ai beaucoup apprécié ses conseils.
- Il a beaucoup trouvé de pièces d'or.
- ***En soulevant le couvercle**, il a beaucoup trouvé de pièces d'or.
- Pendant ces dix minutes, la fontaine a beaucoup craché d'eau.
- L'oléoduc a beaucoup transporté de pétrole.

14

FRANÇAIS QUÉBÉCOIS VS. FRANÇAIS STANDARD

- ?Ce jeune peintre a **beaucoup** impressionné de connaisseurs/*Ces histoires ont beaucoup impressionné d'enfants.
- La situation à Oka a **pas mal** inquiété de citoyens/*La nouvelle a beaucoup inquiété d'experts.
- Une fois, il a **trop** mangé de gâteaux et il a été malade
- En arrivant sur place, on a **tellement** vu de policiers qu'on s'est demandé ce qui se passait.

Cyr, Francine. 1991. La quantification distance en français québécois. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal.

15

QF - TOUS

- Position canonique du quantificateur:
 Tous les enfants ont reçu un prix.
- Position flottée du quantificateur:
 Les enfants ont **tous** reçu un prix
- Variable
- Peut viser le sujet ou l'objet, mais seulement si ce dernier est pronominalisé ou relativisé:
 - *Paul a tous lu les livres.
 - Paul les a tous lus.
 - Voici les livres que Paul a tous lus.

16

TOUS À GAUCHE

- Peut aller au-delà de la proposition qui contient le SN quantifié si le verbe de l'enchâssée est à l'infinitif ou au subjonctif:
 - Elle a tous voulu les lire.
 - Il a tous voulu les embrasser.
 - Il faut tous qu'on les lise.
- Cela dépend de la nature du verbe qui sélectionne la complétive:
 - *Elle a tous dit les avoir rencontrés.
 - *Elle a tous certifié les avoir embauchés.
 - *Sylvie a tous cru les avoir lus.

17

TOUS À DROITE

1. Le QF et le SN quantifié doivent être dans la même proposition:
 - Tous les enfants pensent que j'ai dormi.
 - *Les enfants pensent que j'ai tous dormi.
2. Le SN quantifié doit m-commander le QF
 - Tous les enfants ont dormi.
 - Les enfants ont tous dormi.
 - *La mère de ces enfants a tous dormi.
3. Position précise de *tous*
 - *Les enfants ont dormi tous.
 - *Les enfants ont bu du chocolat tous.

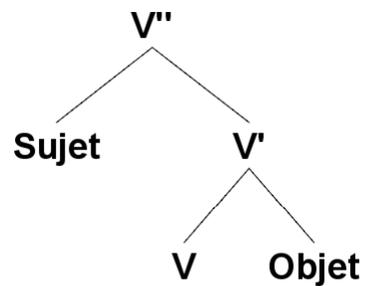
18

QUELLE EST LA NATURE DE TOUS?

- Anaphore (même proposition; m-commande)
- Adverbe (comme les adverbes – placé entre Aux et V dans les temps composés)
- Les deux propositions sont problématiques. Pourquoi?

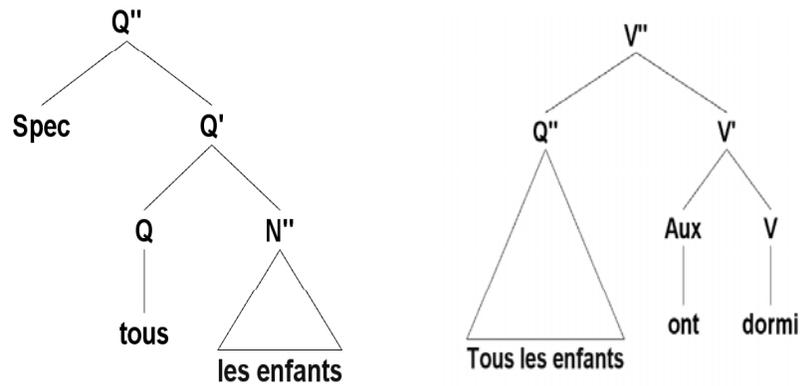
19

VP-INTERNAL SUBJECT HYPOTHESIS (SPORTICHE 1988)



20

STRUCTURE DE *TOUS LES ENFANTS*
(VALOIS 1991)



21

LANGUES V2 (ALLEMAND, NÉERLANDAIS, ETC.)

- (1) Maria kauft Bücher
Marie achète des-livres
- (2) Heute kauft Maria Bücher
aujourd'hui achète Marie des-livres
- (3) Bücher kauft Maria
des-livres achète Marie
- (4) Bücher hat Maria gekauft
des-livres a Marie acheté

22

LANGUES V2

(5) Ich glaube daß Maria Bücher gekauft hat.
je pense que Marie des-livres acheté a

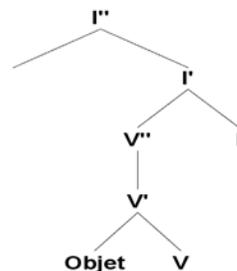
(6) * Ich glaube daß Maria hat Bücher gekauft
je pense que Marie a des-livres acheté

(6) Ich glaube, Maria hat Bücher gekauft
je pense, Marie a des-livres acheté

23

CONCLUSIONS

- V2 = déplacement de I à C + déplacement d'un X'' dans le SpecC '' (la présence d'un complémenteur bloque l'effet V2)
- SOV – l'ordre de base en allemand
- Le nœud I en allemand est généré à droite du SV



24

LANGUES VSO

- Breton (Anderson et Chung 1977):

(1) Darllenais i y llyfr
lire je le livre
'Je lis le livre'

V+Obj = constituant

(2) [Ag magadh orm]_i a bheadh an mhór-chuid acu t_i
Moquer PROG sur-moi C seraient la plupart de eux
'C'est se moquer de moi que la plupart d'eux feraient'

25

IRLANDAIS (McCloskey 1983)

(1) Phóg Márie an lucharachán
embrassé Marie le lutin
'Marie a embrassé le lutin'

(2) Tá Márie [ag-pógail an lucharachán]
aux Marie PROG-embrasse le lutin
'Marie embrasse le lutin'

(3) Tá Márie [ag-pógail an lucharachán] agus [ag-goidú a ór]
aux Marie PROG-embrasse le lutin et PROG-vole son or
'Marie embrasse le lutin et vole son or'

26

IRLANDAIS (MCCLOSKEY 1983)

(4) Chonaic Síle_i í-fein_i
vu Sheila elle-même

(5) *Chonaic í-fein_i Síle_i
vu elle-même Sheila

VSO – problèmes???

○ L'ordre VSO est dérivé par:

- Mouvement de V à I ?
- Mouvement de I à C ?
- ?

27

VSO

[Ag magadh orm]_i **a** bheadh an mhór-chuid acu t_i
moquer PROG sur-moi C seraient la plupart de eux
'C'est se moquer de moi que la plupart d'eux feraient'

disgwyliais i **uy** ennilai John
m'attendais je **que** ganerais John
'Je m'attendais à ce que Jean gagne.'

(breton)

Duir mé **gur** phóg Máire an lucharachán.
dire-passé je **que** embrassait Marie le lutin
'J'ai dit que Marie embrassait le lutin'

(irlandais)