

Bien qu'il soit intransitif, le verbe *procéder* peut être mis au passif. Observez les phrases grammaticales ci-dessous:

(a) *On procédera à une reprise de l'examen.*

(b) *Il sera procédé à une reprise de l'examen.*

Expliquez comment notre théorie exclut la phrase agrammaticale en (c):

(c) **À une reprise de l'examen sera procédé.*

Réponse : La transformation *déplacer SN* a été appliquée à un **SP** (à une reprise de l'examen)

Personne n'aime [_N'l'idée[_COp_i que [_I' propose Marie t_i]]]

Inversion stylistique possible: un syntagme Qu- en SpecC"

*Personne n'aime [_N'l'idée[_COp_i [_I' que [_I' échoue Marie]]]]

Inversion impossible: pas de syntagme Qu- en SpecC"

[_C" [_N" Quel mécanicien]_i [_I' t_j se demande [_C" comment_i réparer cette voiture t_j? – ne contrevient pas à la Sous-jacence

*[_C" [_N" **Quelle voiture**]_i ce mécanicien se demande

[_C" **comment**_k [_I' réparer t_i t_k]]] – ne contrevient pas à la Sous-jacence, mais agrammaticale (*comment* c'est un ajout)

Comparez avec:

Quel livre_i Max sait-il [_C" **à qui**_k [_I' donner t_i t_k]] – mêmes conditions, ne contrevient pas à la Sous-jacence, grammaticale (*quel livre* est un argument du verbe *donner*)

***Quand** Max sait-il [_C" **à qui** [_I' donner ce livre _ _]] – ne contrevient pas à la Sous-jacence, mais agrammaticale (*quand* n'est pas un argument, c'est un ajout)

*[C" [N" À qui]_i as-tu vu [N" l'homme[C" qui [_i a donné quel livre t_i]]]] – contrevient au principe de la Sous-jacence; le syntagme Qu- traverse deux nœuds-bornes (C" et N")

*Il semble que tu m'avais parlé à Anne. – contrevient au Critère thématique: le clitique *me* ne reçoit pas de rôle thématique

*[C" [N" Combien de livres]_j cherches-tu [C" [N" à qui]_i [_i ont été prêtés t_i t_j]]]] – contrevient à la Sous-jacence; le syntagme Qu- traverse deux nœuds-bornes

Classification des verbes du point de vue des compléments

Verbes transitifs (avec complément(s))

- directs – le complément est un SN

Marie mange une pomme.

Le professeur lira mon travail.

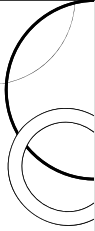
Ta sœur regarde la TV.

- indirects – le complément est un SP

Marc va au restaurant.

- ditransitifs – deux compléments (SN, SP)

Jean a donné des bonbons à Marie.



Classification des verbes du point de vue des compléments

Verbes intransitifs (sans complément/objet)

- inergatifs – rôle thématique externe


Marc-André dort.

- inaccusatifs – sans rôle thématique externe

Marc-André est tombé.

Marc-André_i est tombé t_i

paraître, apparaître, venir, arriver, passer, monter,
partir, tomber, etc.



Classification des verbes dont le complément est une infinitive

- Verbes à contrôle
 - rôle thématique externe
 - sujet PRO dans l'infinitive complétive
 - la complétive est un C"

vouloir, promettre, permettre, jurer, convaincre, prétendre

Marie_i veut [C" PRO_i danser].

- Verbes à montée
 - pas de rôle thématique externe
 - sujet en structure-D
 - la complétive est un I"

sembler, paraître, s'avérer, se révéler

Marie_i semble [I" t_i danser]



Cas

Nominatif

Accusatif

Oblique

Partitif

ECM (marquage de Cas exceptionnel)

I believe John to be rich.

J'ai vu Marie sortir de la classe.



Faites la dérivation des phrases ci-dessous:

1. Le professeur à qui Max semble avoir été présenté veut participer à notre projet.

2. L'homme avec lequel elle est mariée l'adore.

3. Le poème que le jury semble avoir préféré nous a été envoyé d'un village du Rajasthan.

(le corrigé sera disponible sur le Webdépôt en fin de semaine 😊)